

Femmes et Égalité des genres Canada (FEGC)  
Commentaires sur le [rapport provisoire d'évaluation d'impact](#) et les [conditions potentielles](#) - Projet de terminal portuaire Sorel-Tracy

| N° du commentaire                                                           | Sujet et lien avec la Loi sur l'évaluation d'impact (LEI)                                          | Référence aux LDI et à l'étude d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Description du conseil ou de la recommandation <sup>1 2</sup> (contexte et justification)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Information requise pour répondre à la recommandation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exemple : Poisson et habitat du poisson                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Exemple: AEIC-##                                                            | Exemple :<br>Sujet: Poisson et habitat du poisson<br><br>LEI 2(a)(i) Poisson et Habitat du poisson | Exemple:<br>LDI: Section ##<br><br>Étude d'impact: Chapitre ##<br>Annexe ##                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Condition-socio-économiques: Enjeux de la violence fondée sur le sexe (VFS) |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FEGC-01                                                                     | <b>Sujet:</b> VFS<br><br><b>LEI:</b> 22 (a) ii, iii (s) & (c)                                      | <b>LDI [Doc. PDF]:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>9.2.2.1. Effets sur le bien-être de la collectivité (p. 98-99)</li></ul> <b>Rapport provision d'évaluation d'impact [Doc. PDF]:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Chapitre: Résumé qui inclut le Tableau 1 : Conclusions de l'AEIC sur les effets négatifs fédéraux (p. 4-5)</li></ul> <b>Conditions potentielles en vertu de l'article 64 de la Loi sur l'évaluation d'impact [Doc. PDF] :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conditions 2.7 et 2.8 (p. 6)</li><li>Conditions 5.4 (p. 13)</li></ul> | <p>Tel que souligné dans le <b>Rapport provisoire d'évaluation d'impact</b>, au chapitre Résumé (p. 4), « Le rapport se concentre sur les effets négatifs fédéraux et les voies d'effets qui constituent des enjeux clés. ».</p> <p>À cet égard, le rapport évalue notamment les effets du projet sur les conditions sanitaires, sociales et économiques des peuples autochtones (Tableau 1, p. 5), pour les <b>conditions sanitaires</b>, les effets résiduels ont été évalués comme susceptibles d'être importants dans une mesure faible, en raison des changements à l'environnement liés à la qualité de l'air, à l'ambiance sonore, aux conditions de navigation, à l'intégrité des ressources utilisées par les Premières Nations et le paysage du fleuve Saint-Laurent. Toutefois, en ce qui concerne les <b>conditions socioéconomiques</b>, les effets potentiels ont été évalué comme étant négligeables. Les effets cumulatifs n'ont pas été évalués, car les effets résiduels potentiels ont été évalués comme étant négligeables.</p> <p>Malgré cette évaluation des effets socioéconomiques comme étant négligeables, le document <i>Conditions potentielles en vertu de l'article 64 de la LEI</i> comprend des exigences relevant du domaine socioéconomique. À cet égard, la condition 5.4 (p. 13) prévoit l'élaboration d'un plan de formation et d'emploi visant à accroître les possibilités pour les peuples autochtones, y compris les femmes autochtones et les entreprises autochtones, d'obtenir et de maintenir des possibilités d'emploi, d'approvisionnement ou de passation de marchés liés au projet désigné.</p> <p>En plus des possibilités d'emploi, en tant qu'autorité fédérale en vertu de la <i>Loi sur l'évaluation de l'impact</i> (LEI), FEGC désigne fréquemment la VFS comme un domaine où l'application de l'ACS Plus peut être améliorée. Cependant, les risques de VFS pour les femmes et les personnes 2ELGBTQ2+ autochtones vivant</p> | <p><b>FEGC recommande</b> qu'une note soit ajoutée dans le Rapport d'évaluation d'impact afin de reconnaître que, bien que les effets potentiels sur les <b>conditions socioéconomiques</b> aient été évalués comme étant négligeables, les enjeux soulevés dans le Rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (FFADA) et les « Appels à la justice », notamment les recommandations relatives à la santé, à la justice et au bien-être, demeurent pertinents dans le contexte du suivi du projet et de l'évaluation de toute mesure d'atténuation modifiée ou supplémentaire conformément aux conditions 2.7 (programme de suivi) et 2.8 (consultation avec des groupes autochtones).</p> <p>En lien avec cette note, voici des mesures d'atténuation potentiel pouvant réduire les risques de VFS :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Exiger des entreprises qu'elles mettent en œuvre des politiques de sécurité en milieu de travail et de prévention de la VFS.</li><li>Tirer parti des forces et des ressources communautaires pour concevoir l'initiative de manière à résoudre le problème et à atténuer les effets négatifs potentiels.</li></ul> <p><i>Pour information :</i><br/>Au niveau international, la violence et le harcèlement à l'égard des femmes dans le secteur des transports ont récemment été documentés par la Fédération européenne des travailleurs des transports (ETF). (Voir ci-dessous les résultats d'enquête de l'ETF; à noter que les travailleuses des secteurs portuaires faisaient partie de l'étude, mais représentaient une faible proportion de l'échantillon).</p> |

<sup>1</sup> Qu'est-ce qui constitue un commentaire pour l'IAAC : 1) S'agit-il d'une exigence des lignes directrices? 2) Est-ce lié à un enjeu clé? 3) Ce commentaire influencera-t-il les conclusions de l'évaluation d'impact?  
<sup>2</sup> Les recommandations et les conseils doivent être pris en considération, mais le promoteur n'est pas tenu d'y répondre, contrairement aux commentaires.

| N° du commentaire                                       | Sujet et lien avec la Loi sur l'évaluation d'impact (LEI)                                  | Référence aux LDI et à l'étude d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Description du conseil ou de la recommandation <sup>1 2</sup> (contexte et justification)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Information requise pour répondre à la recommandation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>dans les communautés autochtones ou en milieu urbain n'ont pas été retenus comme enjeu clé par l'AEIC. FEGC tient à souligner que même si les risques de VFS dans certains contextes, notamment les projets portuaires, demeurent peu documentés au Canada, cette absence de données ne signifie pas nécessairement que les risques sont inexistants ou négligeables.</p> <p><b>Rappel :</b><br/>FEGC tient à rappeler que même lorsqu'aucun campement de travailleuses et travailleurs temporaires n'est prévu, si un afflux d'employées et employés est attendu et que ces personnes doivent s'installer à proximité (p. ex. hôtels, logements locatifs, etc.) ou se déplacer vers le site du projet, il existe néanmoins des risques potentiels de VFS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le rapport « <a href="#">Répondre aux appels à la justice</a> : lutter contre la violence faite aux femmes et aux filles autochtones dans le contexte de projets d'exploitation des ressources » cite plusieurs facteurs contribuant à la VFS, comme la présence de travailleuses et travailleurs migrants,</li><li>le harcèlement et les agressions sexuelles en milieu de travail,</li><li>les horaires rotatifs,</li><li>la toxicomanie et la dépendance, ainsi que la précarité économique.</li></ul> <p>FEGC recommande de prendre en considération les facteurs énumérés ci-dessus qui peuvent contribuer à la VFS au sein de la collectivité et de la main-d'œuvre dans le cadre de projets d'exploitation des ressources, même lorsqu'il n'est pas prévu de campements pour travailleuses et travailleurs.</p> | <p>Sources :</p> <p>1. <a href="#">Rapport sur les violences faites aux travailleuses du transport   ETF Europe</a> (2026)</p> <p>En juin 2026, l'AEIC a mis en ligne son rapport d'évaluation d'impact pour le <a href="#">Projet de route d'approvisionnement Webequie</a>. Ce n'est pas un projet minier, mais les risques de VFS ont été soulevés. Le rapport présente des mesures d'atténuation intéressantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Condition-socio-économiques : Enjeux économiques</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FEGC-02                                                 | <p><b>Sujet:</b> Possibilités d'emploi</p> <p><b>LEI:</b> 22 (a) ii, iii (s) &amp; (c)</p> | <p><b>LDI [Doc. PDF]:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>9.2.2.1. Effets sur le bien-être de la collectivité (p. 98-99)</li></ul> <p><b>Conditions potentielles en vertu de l'article 64 de la Loi sur l'évaluation d'impact [Doc. PDF] :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conditions 5.4 (p. 13)</li></ul> | <p>En tant qu'autorité fédérale en vertu de la <i>Loi sur l'évaluation de l'impact</i> (LEI), FEGC désigne fréquemment l'emploi comme un domaine où l'application de l'ACS Plus peut être améliorée pour l'augmentation (et le maintien) de possibilités d'emploi équitables pour les groupes sous-représentés dans ce secteur.</p> <p>Bien que la condition 5.4 vise à accroître l'accès des peuples autochtones, y compris des femmes autochtones, aux possibilités d'emploi et d'approvisionnement liées au projet, elle demeure principalement axée sur le recrutement. Elle ne prévoit aucune mesure visant à favoriser un milieu de travail inclusif, sécuritaire et exempt de harcèlement, ni à soutenir la participation durable des groupes visés au sein d'un secteur traditionnellement à prédominance masculine comme le secteur portuaire.</p> <p>Une application plus complète de l'ACS Plus aurait permis d'examiner davantage les obstacles systémiques et les facteurs intersectionnels susceptibles d'influencer non seulement l'accès aux possibilités d'emploi, mais également l'expérience en milieu de travail et la capacité des personnes à y participer de façon durable. En effet, l'interaction entre le sexe, le genre, l'identité autochtone, l'âge et d'autres facteurs identitaires peut entraîner des expériences et des obstacles distincts qui ne sont pas pris en compte dans les conditions proposées.</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>FEGC recommande</b> que l'évaluation d'impact prenne en compte les obstacles distincts à l'obtention et au maintien des possibilités d'emploi et que l'AEIC envisage l'ajout de mesures d'atténuation relatives à la gestion de l'effectif et à l'intégration communautaire, notamment en matière de prévention du harcèlement, de la discrimination et de la violence</p> <p><a href="#">Mesures d'atténuation standards en lien avec la gestion de l'effectif et intégration communautaire affichées sur le site de l'AEIC</a> :</p> <p><b>Gestion de l'effectif et intégration communautaire</b> : Mettre en œuvre les mesures d'atténuation suivantes pour favoriser un comportement sécuritaire, respectueux et inclusif au travail et dans la collectivité, le cas échéant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mettre en œuvre une politique de lutte contre le harcèlement, l'intimidation, la discrimination et la violence au travail qui comporte des politiques et des processus appropriés sur le plan des sexes, des genres et des cultures, y compris un soutien psychologique en situation de</li></ul> |

| N° du commentaire            | Sujet et lien avec la Loi sur l'évaluation d'impact (LEI) | Référence aux LDI et à l'étude d'impact | Description du conseil ou de la recommandation <sup>1 2</sup> (contexte et justification)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Information requise pour répondre à la recommandation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                           |                                         | <p>Cette considération est d'autant plus importante que le gouvernement du Canada reconnaît que la participation durable des femmes dans les secteurs traditionnellement masculins dépend non seulement de l'accès aux possibilités d'emploi, mais également de la culture organisationnelle, de l'inclusion en milieu de travail, de la prévention du harcèlement et de la violence ainsi que de l'élimination des obstacles systémiques</p> <p>(<a href="#">Les femmes et le milieu de travail – Comment les employeurs peuvent faire progresser l'égalité et la diversité - Rapport du Symposium sur les femmes en milieu de travail - Canada.ca</a>).</p> | <p>harcèlement et d'agression sexuels, ainsi que de soins confidentiels et sensibles aux cultures.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en œuvre une politique sur le milieu de travail portant sur la consommation et la possession de drogues et d'alcool qui interdit la consommation, de drogues illicites ou d'alcool ou d'être sous l'influence de ces substances pendant les heures de travail.</li><li>• Élaborer de la formation sur la sensibilisation interculturelle obligatoire et offrir la formation à tous les employés et les entrepreneurs associés au projet.</li><li>• Établir un code de conduite des travailleurs qui présente les attentes et les exigences par rapport aux mesures élaborées pour favoriser un comportement sécuritaire, respectueux et inclusif au travail et dans la collectivité tout en intégrant les politiques ci-dessus.</li><li>• Mettre en œuvre un processus équitable et opportun pour enquêter sur les incidents et les plaintes des employés du projet et les résoudre.</li></ul> <p>Autres mesures d'atténuation potentiel à l'égard de la gestion de l'effectif :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examiner les possibilités d'accroître la représentation des femmes autochtones dans la main-d'œuvre à tous les niveaux des projets d'exploitation des ressources, notamment par le biais d'une formation accessible en développement des compétences.</li><li>• Mettre en œuvre des plans d'embauche axés sur l'équité en matière d'emploi et rendre compte des progrès réalisés dans la mise en œuvre de ces plans.</li><li>• Mettre en place des formulaires de candidature accessibles.</li><li>• Élaborer des politiques et programmes en milieu de travail relatifs à l'emploi des Autochtones et des divers groupes de population, ainsi que des codes de conduite, des mesures de sécurité en milieu de travail et des formations culturelles.</li><li>• Produire des rapports publics et des rapports destinés aux collectivités autochtones, en tant que partie intégrante du suivi de l'avancement des projets, démontrerait des mesures crédibles et renforcerait la confiance au niveau de la collectivité, permettant d'établir des partenariats durables et véritables qui intègrent tous les aspects du bien-être de la collectivité, au-delà des considérations économiques et environnementales.</li></ul> |
| Conditions socio-économiques |                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| N° du commentaire | Sujet et lien avec la Loi sur l'évaluation d'impact (LEI)                                  | Référence aux LDI et à l'étude d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Description du conseil ou de la recommandation <sup>1 2</sup> (contexte et justification)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Information requise pour répondre à la recommandation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEGC-03           | <p><b>Sujet:</b> Possibilités d'emploi</p> <p><b>LEI:</b> 22 (a) ii, iii (s) &amp; (c)</p> | <p><b>LDI [Doc. PDF]:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>9.2.2.1. Effets sur le bien-être de la collectivité (p. 98-99)</li><li>15. Programme de suivi (p. 131-133)</li></ul> <p><b>Conditions potentielles en vertu de l'article 64 de la Loi sur l'évaluation d'impact [Doc. PDF] :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conditions 2.7 et 2.8 (p. 6)</li><li>Conditions 5.4 (p. 13)</li></ul> | <p>La condition 5.4 ne comporte aucune exigence de programme de suivi qui inclurait une collecte de données désagrégées ou de reddition de comptes permettant d'évaluer l'efficacité des mesures mises en œuvre. En l'absence d'indicateurs de rendement et de mécanismes de suivi, il sera difficile de déterminer si les peuples autochtones, y compris les femmes autochtones, bénéficient réellement des retombées économiques du projet et si les mesures prévues contribuent à réduire les inégalités ou les obstacles existants.</p> | <p><b>FEGC recommande</b> qu'un programme de suivi sur les retombées économiques (création d'emplois, partenariats économiques), ainsi que sur la gestion de l'effectif et l'intégration communautaire, soit inclus sous 5.4 afin de permettre l'application des conditions 2.7 et 2.8.</p> <p><b>Proposition de nouvelle condition :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.4.6 Consulte périodiquement les groupes autochtones participants afin de recueillir leurs observations concernant l'efficacité des mesures mises en œuvre en vertu de la condition 5.4 et toute préoccupation relative à l'emploi ou au milieu de travail.</li></ul> <p>Cet ajout contribuera aux efforts pour <a href="#">Répondre aux appels à la justice</a> : lutter contre la violence faite aux femmes et aux filles autochtones dans le contexte de projets d'exploitation des ressources qui inclus les recommandations suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>la mise en œuvre de mesures comme la consultation ciblée des responsables communautaires connaissant la réalité du terrain pour les femmes vulnérables;</li><li>les initiatives de sécurité communautaires;</li><li>des politiques en matière de consommation de substances;</li><li>le recrutement et la formation;</li><li>le suivi et la surveillance des incidents.</li></ul> <p>L'ajout de ces considérations dans les rapports publics et dans les rapports destinés aux communautés autochtones, en tant que partie intégrante du suivi de l'avancement des projets, démontrerait des mesures crédibles et renforcerait la confiance au niveau de la collectivité, permettant d'établir des partenariats durables et véritables qui prennent en compte tous les aspects du bien-être de la collectivité, au-delà de l'économie et de l'environnement.</p> <p>Afin de réduire davantage les risques de VFS, il est important de définir des attentes claires en matière de comportement éthique et de maintenir un dialogue ouvert et une communication régulière, y compris une formation solide en milieu de travail et une formation de sensibilisation. La mise en application doit inclure des conséquences réelles pour les comportements de harcèlement ou de violence.</p> |