

Formulaire de déclaration d'intérêt

Nom :

Organisation/Communauté :

Courriel :

Téléphone :

Évaluation régionale d'intérêt (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) :

- Terre-Neuve-et-Labrador Nouvelle-Écosse

Groupe(s) consultatif(s) d'intérêt (sélectionnez toutes les réponses s'appliquent) :

- Connaissances autochtones
- Information scientifique et connaissances des collectivités
- Pêches et autres utilisations de l'océan

1. TOUS LES GROUPES CONSULTATIFS

1A. Tous les groupes consultatifs fourniront des renseignements et des conseils au comité sur des sujets pertinents pour l'évaluation régionale. Pour lesquels des sujets suivants avez-vous des renseignements ou des conseils à fournir au comité? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Les conditions environnementales, sanitaires, sociales et économiques
- Les lacunes en matière d'information et de connaissances et les possibilités de les combler pendant ou après la réalisation de l'évaluation régionale
- Les raisons d'être et la nécessité de l'exploitation de l'énergie éolienne extracôtière dans la zone d'étude
- Les activités concrètes liées à la construction, notamment l'agrandissement, l'exploitation, le déclassement et la fermeture des exploitations d'énergie éolienne extracôtière;
- Les principaux secteurs d'intérêt pour les activités futures d'exploitation de l'énergie éolienne extracôtière dans la zone d'étude (pour aider à orienter les travaux du comité sur les endroits qui sont les plus susceptibles de susciter de l'intérêt à l'égard de projets à venir, en fonction des facteurs techniques et économiques);
- Les exigences réglementaires applicables aux exploitations d'énergie éolienne extracôtière
- Effets positifs et négatifs potentiels des exploitations d'énergie éolienne extracôtière, y compris les effets cumulatifs et les considérations connexes en matière de durabilité

Les mesures d'atténuation et les autres approches visant à éviter ou à réduire les effets négatifs potentiels des exploitations d'énergie éolienne extracôtière et à créer et à maximiser des effets positifs potentiels

Les exigences de suivi concernant les exploitations d'énergie éolienne extracôtière

1B. Veuillez décrire en quelques mots l'information et/ou l'expertise que vous avez à offrir pour les sujets que vous avez sélectionnés ci-dessus.

2. GROUPE CONSULTATIF SUR L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET LES CONNAISSANCES DES COLLECTIVITÉS

2A. Si vous souhaitez participer au groupe consultatif sur l'information scientifique et les connaissances des collectivités, disposez-vous d'une expertise ou de l'information scientifique et/ou des connaissances des collectivités en rapport avec les domaines suivants : Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Qualité de l'air et gaz à effet de serre

Poissons marins et leur habitat (y compris les espèces en péril)

Avifaune (y compris les oiseaux, les chauves-souris et les espèces en péril associées)

Mammifères marins et tortues de mer (y compris les espèces en péril)

Aires protégées et spéciales (établies et proposées)

Aspect esthétique ou paysages et environnements acoustiques

Patrimoine naturel et patrimoine culturel (y compris les structures, sites ou éléments d'importance historique, archéologique, paléontologique ou architecturale)

Santé

Collectivités

Économie

Autres (veuillez préciser) :

2B. Veuillez décrire en quelques mots l'information et/ou l'expertise que vous avez à offrir pour les composantes que vous avez sélectionnées ci-dessus.

3. GROUPE CONSULTATIF SUR LES PÊCHES ET LES AUTRES UTILISATIONS DE L'OCÉAN

3A. Si vous souhaitez participer au groupe consultatif sur les pêches et les autres utilisations de l'océan, avez-vous de l'expérience ou de l'expertise dans l'un des domaines suivants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- L'activité de pêche actuelle et potentielle dans la zone d'étude
- Les interactions potentielles entre l'activité de pêche et les activités d'exploitation de l'énergie éolienne extracôtière
- Les approches permettant d'éviter ou de réduire au minimum les effets négatifs et de créer ou de maximiser les possibilités d'effets positifs sur les pêches et les autres utilisations de l'océan
- Les autres utilisations de l'océan, notamment le tourisme, le transport maritime, l'énergie extracôtière, la recherche et l'aquaculture

3B. Veuillez décrire en quelques mots l'expérience ou l'expertise que vous avez à offrir pour les sujets que vous avez sélectionnés ci-dessus.